

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Ученым советом педиатрического и фармацевтического факультетов протокол от 14-03-23 № 2
Председатель совета А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета А.П. Аверьянов
«14» марта 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: Симуляционное обучение
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 07.03.23 № 4

Заведующий кафедрой А.В. Кулигин

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия трудоустройства выпускников УОКОД Г.Н. Дзукаев

«07» марта 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики	5
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	6
6.3. Название тем практических занятий с указанием количества часов	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	7
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	8
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	8
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

Рабочая программа учебной практики: Симуляционное обучение разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №2 28 февраля 2023г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД ПРАКТИКИ.

Вид практики: «Учебная практика: Симуляционное обучение» относится к учебным видам практики.

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачи:

- формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;
- овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса
- контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;
- изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

2.1. Способы проведения практики.

«Учебная практик: Симуляционное обучение» является осуществляется на базе Симуляционного центра кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине 6 корпус (2 очередь) Клинической больницы им. С.Р.Миротворцева СГМУ, ул. Б.Садовая 137 под контролем преподавателей кафедры.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/дискретная)

Практика является непрерывной, проводится в 9 семестре 5 курса.

Продолжительность практики 108 учебных часов (3 ЗЕТ).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

<p>Знать: основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также знать основы проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также применять обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также владеть навыками обследования пациента с целью установления диагноза</p>	
	<p>ПК -1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>Знать: особенности процесса коммуникации врача и пациента с целью сбора и анализу данных жалоб, анамнеза, а также анализу результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Уметь: проводить сбор жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: основными приёмами коммуникации для сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	
	<p>ПК 2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий</p>

<p>Знать: особенности всего комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий</p> <p>Уметь: проводить различного рода действия, направленные на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: основными приёмами комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий</p>	
	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>Знать: - актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней взрослого населения; - основные принципы управления и организации медицинской помощи взрослому населению, а также знать теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;</p> <p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи</p> <p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>приемами первой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>- методами общего клинического обследования;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.</p>	
	<p>ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в</p>

	том числе с использованием цифровых технологий
<p>Знать: - актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней в педиатрии;</p> <p>- основные принципы управления и организации медицинской помощи детскому населению и подросткам, а также знать теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;</p> <p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения.</p> <p>Уметь: - собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи</p> <p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>приемами первой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>- методами общего клинического обследования;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.</p>	

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: Симуляционное обучение относится к блоку базовой части дисциплин Рабочего учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия (Б2.У.4)

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина изучается в первом семестре, поэтому опирается на общеобразовательные компетенции средней школы. Данная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: детской хирургии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, сестринские манипуляции, неотложные состояния в педиатрии, симуляционное обучение.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчета и контроля	
		Форма отчета	Форма контроля
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	72		
Симуляционный курс	72	демонстрац	собеседова

		ия навыка	ние
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Симуляционное обучение	<p>Проведение обследование пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования дыхательной системы при норме и патологии (острый бронхит, ОРЗ, фарингит).</p> <p>Проведение обследование пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования дыхательной системы при патологии (бронхиальная астма, пневмония).</p> <p>Проведение обследование пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы при норме и патологии.</p> <p>Проведение обследование пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Профилактический осмотр ребенка в возрасте 1, 3, 9 месяцев.</p> <p>Профилактический осмотр ребенка в возрасте 6 лет.</p> <p>Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме.</p>

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Основные навыки симуляционного обучения	Подготовка в практическим занятиям, отработка навыков в симулированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю	36
ИТОГО			36

6.3. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём по семестрам
		9
	Раздел 1. Симуляционное обучение	
1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования дыхательной системы при норме и патологии.	12
2	Проведение обследования пациента с целью установления	12

	диагноза. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы при норме и патологии.	
3	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования желудочно-кишечного тракта.	12
4	Профилактический осмотр ребенка в возрасте 1 месяца	6
5	Профилактический осмотр ребенка 3 месяцев	6
6	Профилактический осмотр ребенка 9 месяцев	6
7	Профилактический осмотр ребенка 6 лет	6
8	Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме	8
9	Проведение итогового зачета по дисциплине.	4
	ИТОГО	72

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Учебной практике: Симуляционное обучение» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.		
2.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 539[2] с. (500)	500
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (301)	301
4.	Основы ухода за больными в критич. состояниях : учеб. пособие для студ. по спец. "леч. дело" / [сост. Д. В. Садчиков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 239[1] с. (190)	190
5.	Основы ухода за больными детьми в критических состояниях [Текст] : учеб.-метод. пособие [для педиатр. фак.] / Д. В. Садчиков [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 283[1] с.	43
6.	Общий уход за детьми: учебное пособие – 5-е издание, перераб. и доп. Запруднов А.М., Григорьев К.И. М., 2018.-415 с.	100

Электронные источники

№	Издания
1.	Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] : прил. на компакт-диске. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.
2.	Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во

	Сарат. мед. ун-та, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM)
3.	Первая помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html .
4.	Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / Ослопов В.Н. ; Богдавленская О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html .
5.	Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 256 с. www.studmedlib.ru
6.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред.: Г. Н. Шеметовой и Д. В. Садчикова. - Изд. 2-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 311[1] с. (192)	192
2	Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение [Текст] : учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 195[1] с. (43)	43

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://fmza.ru/
2.	http://rosomed.ru/documents
3.	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4.	https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista
5.	www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента
6.	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
7.	www.medportal – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС "Консультант студента www.studmedlib.ru

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС "IPR Books" <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Российская Академия Наук <http://elibrary.ru>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524
Имитатор для обследования кардиологического пациента	Ун0210136025075
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	Ун0210136026238
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	Ун0210136024080
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных систем	Ун0210136025066
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости	Ун0210136040566
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089
Система симуляции родов компьютерная беспроводная,	Ун0210136024077

ренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065
ренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по «учебной практике: Симуляционное обучение» представлено в приложении 3.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по учебной практике: Симуляционное обучение представлены в приложении 4.

Разработчики:

профессор

занимаемая должность



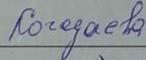
подпись

Кулигин А.В.

инициалы, фамилия

доцент

занимаемая должность



подпись

Кочедоева Т.Д.

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				